

Zagadnienia na egzamin dyplomowy III rok

Kierunek: Filologia

Specjalność: filologia angielska nauczycielska z biznesowym modułem zajęć warsztatowych

Rok akademicki 2020/21

Zestaw pytań z zakresu kształcenia kierunkowego:

1. Wielka Brytania jako monarchia
2. Kwestia wielonarodowości w literaturze angielskiej
3. Wiliam Szekspir. Znaczenie twórczości
4. Królowa Elżbieta II. Szkic biograficzny
5. Londyn jako metropolia i symbol
6. Uniwersytety Oxford i Cambridge. Historia i znaczenie dla kultury
7. Detektyw jako bohater literacki
8. Cechy humoru angielskiego
9. „Brexit” jako problem angielski i ogólnoeuropejski
10. Historia i znaczenie BBC
11. Język angielski jako *lingua franca*. Historyczne i kulturowe uwarunkowania
12. Wyrażanie określoności i nieokreśloności w języku angielskim
13. Sposoby wyrażania przeszłości w języku angielskim
14. Sposoby wyrażania sytuacji teraźniejszych i stanów w języku angielskim
15. Sposoby wyrażania przyszłości i intencji w języku angielskim
16. Stopniowanie przymiotników w języku angielskim i polskim
17. Najważniejsze osiągnięcia Noama Chomskiego w językoznawstwie
18. Najważniejsze odmiany języka angielskiego na świecie
19. Typy zdań warunkowych w języku angielskim
20. Najczęstsze błędy Polaków uczących się języka angielskiego

Zestaw pytań z zakresu kształcenia specjalnościowego:

1. Zasady tłumaczeń symultanicznych i konsekutywnych
2. Fonetyka i fonologia języka angielskiego. Dźwięki i właściwości ponaddzwiękowe
3. Języka jako zjawisko społeczne
4. Zalety i wady e-commerce
5. Dokumenty niezbędne przy ubieganiu się o pracę. Job interview
6. Podział językoznawstwa pod względem przedmiotu badań
7. Omów zasady tworzenia oraz układ listów formalnych w języku angielskim
8. Typowe procesy słowotwórcze w języku angielskim
9. Odmiany języka – akcent, dialekt, dwujęzyczność
10. Wiek ucznia a nauczanie sprawności i podsystemów języka angielskiego
11. Rola nauczania formalnego w nabywaniu języka obcego
12. Autonomia ucznia i jej rola w nauczaniu języka obcego
13. Strategie uczenia się języka i strategie komunikacyjne

14. Rola różnic indywidualnych w nabywaniu języka
15. Motywowanie uczniów szkoły podstawowej do nauki języka angielskiego
16. Błędy uczniowskie i ich korekcja
17. Role nauczyciela języka obcego w klasie i style nauczania
18. Wybrane podejścia, metody i techniki nauczania języka obcego
19. Uczniowie ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi w klasie językowej
20. Strategie pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.