

Obszar kształcenia: nauki humanistyczne (H), nauki społeczne (S)**Kierunek: Pedagogika****Specjalność: logopedia****Profil kształcenia: praktyczny(P) forma studiów: stacjonarne****Tytuł zawodowy: licencjat studia 1 stopnia (1)**

Efekty kształcenia dla kierunku pedagogika	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku <i>pedagogika</i> absolwent:	OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA WYNIKAJĄCYCH Z OPISU SYLWETKI ABSOLWENTA STUDIOWANEGO KIERUNKU I SPECJALNOŚCI Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku <i>pedagogika</i> , specjalność - <i>logopedia</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszarów nauk humanistycznych i społecznych oraz innych obowiązujących dokumentów
WIEDZA			
K_W01	zna i rozumie elementarną terminologię używaną w pedagogice poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych		P6S_UW
K_W02	ma elementarną wiedzę o systemie nauk społecznych i humanistycznych, ich metodologii oraz wzajemnych relacjach a także o usytuowaniu pedagogiki w tym systemie		P6S_UW
K_W03	ma podstawową wiedzę na temat edukacji, wychowania i uczenia się, rozwoju mowy i myślenia, patologii mowy oraz uniwersalnych, humanistycznych, neurolingwistycznych, psycholingwistycznych, neorobiologicznych, psychologicznych i medycznych kontekstów tych procesów.	posiada wiedzę na temat wychowania, opieki i różnorodnych form i metod diagnozy psychologiczno-pedagogicznej rozwoju mowy dziecka ,zaburzeń mowy oraz myślenia i właściwych form oraz metod terapii pedagogicznej i logopedycznej dzieci, młodzieży i dorosłych	P6S_UW
K_W04	zna różne ujęcia funkcjonowania człowieka, rozumie ich filozoficzne, humanistyczne i społeczne źródła oraz konteksty	także te aspekty, które wymagają właściwej terapii i wspomagania	P6S_UW

K_W05	zna i rozumie różne koncepcje rozwoju człowieka: od naturalistycznych - medycznych i biologicznych po społeczno-kulturowe	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, językowym jak i psychologicznym oraz społecznym	P6S_UW
K_W06	zna i rozumie rodzaje, sposoby tworzenia i funkcjonowania relacji społecznych	potrafi współpracować z osobami niedostosowanymi społecznie, z zaburzeniami mowy i wadami wymowy oraz osobami niepełnosprawnymi intelektualnie	P6S_UW/K
K_W07	zna, potrafi nazwać i opisać podstawowe struktury społeczne, środowiska i instytucje, znaczące dla studiowanej specjalności.		P6S_UW/K
K_W08	zna i rozumie różne teorie komunikacji, społeczno-kulturowe konteksty ich powstawania oraz złożone procesy warunkujące ich występowanie, zna ich powiązania ze studiowaną specjalnością	posiada wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym działalności pedagogicznej i logopedycznej (wychowawczej, opiekuńczej, profilaktycznej i terapeutycznej) oraz ich prawidłowości i zakłóceń	P6S_UW/K
K_W09	zna różne koncepcje wychowania i edukacji, ich źródła, uwarunkowania, następstwa i konsekwencje wyboru każdej z nich, a także generowane przez nie trudności	posiada wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących wychowania, opieki i terapii oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów	P6S_UW
K_W10	zna procesy tworzenia się i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych, ma wiedzę o występujących w nich problemach oraz o przyczynach tych problemów, ma wiedzę o rozwoju języka, patologii w okresie przedlingwalnym i postlingwalnym, ma wiedzę o metodach terapii mowy i myślenia	posiada wiedzę na temat głównych środowisk wychowawczych, m.in. osób ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi w zakresie rozwoju języka a także specyfiki i procesów w nich zachodzących	P6S_UW/K
K_W11	ma wiedzę o tradycji i współczesnych przeobrażeniach systemów pedagogicznych, zwłaszcza dotyczących studiowanej specjalności		P6S_UW

K_W12	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do studiowanej specjalności i uwzględniającą aktualne potrzeby w tym zakresie	ma wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych dziecka i osoby dorosłej, a także podejmowania zaradczych działań pedagogicznych i terapeutycznych	P6S_UW
K_W13	zna subdyscypliny pedagogiczne, ich specyfikę, ich wzajemne związki oraz specyfikę w powiązaniu ze studiowaną specjalnością		P6S_UW
K_W14	zna wszystkie elementy systemu edukacji, ich powiązania, prawne, organizacyjne, instytucjonalne uwarunkowania oraz praktyczne rozwiązania o każdym elemencie tego systemu	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcji systemu edukacji – a także podstawy prawne ich działania	P6S_UW/K
K_W15	zna i rozumie problemy, potrzeby i oczekiwania wszystkich podmiotów procesów edukacji	posiada wiedzę o podmiotach działalności pedagogicznej (dzieci, wychowankowie, rodzice i wychowawcy) oraz specyfice funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych	P6S_UW/K
K_W16	ma wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności	posiada wiedzę w zakresie metodyki zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, metodyki pracy z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi w zakresie pomocy w trudnościach i uzależnieniach oraz terapii zaburzeń mowy i funkcji intelektualnych	P6S_WK
K_W17	zna podstawy systemu bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i wychowawczych, ich praktyczne uwarunkowania i realizacje,	posiada niezbędną wiedzę z zakresu zasad bezpieczeństwa i higieny obowiązujących w instytucjach zajmujących się diagnozą i terapią logopedyczną oraz zna zakres odpowiedzialności prawnej pedagoga - terapeuty	P6S_WK
K_W18	zna sposoby konstruowania i kontrolowania własnej ścieżki kariery	ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego	P6S_WK

K_W19	zna i rozumie etyczne systemy aksjonormatywne	posiada wiedzę na temat etyki zawodu pedagoga terapeutę-logopedę	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01	potrafi opisywać, na podstawie własnej obserwacji i zdobytej wiedzy różne przejawy zachowań w praktyce pedagogicznej i logopedycznej	potrafi dokonywać diagnozy zdarzeń, a także wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu specjalności do analizowania, stymulowania i interpretowania określonego rodzaju zjawisk, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji związanych z terapią pedagogiczną i logopedyczną	P6S_UW
K_U02	potrafi analizować, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej i logopedycznej praktyki	analizuje na podstawie obserwowanych zdarzeń określone zjawiska wymagające diagnozy i terapii pedagogicznej i logopedycznej	P6S_UW
K_U03	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej) oraz terapii logopedycznej i korekty wad wymowy.	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii, terapii pedagogicznej i logopedycznej oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji terapeutyczno-pedagogicznych, terapeutyczno-logopedycznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych w odniesieniu do konkretnych osób z potrzebami edukacyjnymi bądź rozwojowymi oraz z patologią mowy	P6S_UW
K_U04	umie, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań organizatorów i animatorów procesów edukacji i procesów opiekuńczo-wychowawczych, terapeutycznych-logopedycznych i korekty wad wymowy	umie, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań organizatorów działań diagnostycznych bądź terapeutycznych i logopedycznych	P6S_UW

K_U05	umie, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań wychowanków, osób uczących się, dzieci i osób dorosłych z zaburzeniami mowy poddanych terapii mowy i myślenia	umie, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań osób wymagających diagnozy, terapii i wspomagania rozwoju mowy oraz myślenia i procesów intelektualnych	P6S_UW
K_U06	potrafi, dzięki posiadanej wiedzy teoretycznej, diagnozować problemy pedagogiczne logopedyczne w odniesieniu do działalności praktycznej		P6S_UW
K_U07	umie pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się, zwłaszcza w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej		P6S_UW
K_U08	potrafi analizować przykłady badań w oparciu o elementarne umiejętności badawcze w odniesieniu do wybranego obszaru działalności pedagogicznej i logopedycznej		P6S_UW
K_U09	potrafi konstruować i prowadzić proste badania o charakterze diagnostycznym i terapeutycznym w odniesieniu do wybranego obszaru działalności pedagogicznej i logopedycznej	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji wychowanków, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków posiada umiejętności tworzenia programów indywidualnych terapeutycznych z zakresu terapii mowy i korekty wad wymowy	P6S_UW
K_U10	umie zaprojektować i przeprowadzić wszystkie fazy procesu badawczego - formułować problemy, dokonać wyboru metody, wyciągnąć i zaprezentować wnioski z badań, zwłaszcza związanych z wybranym obszarem działalności praktycznej		P6S_UW

K_U11	umie komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, także w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego	posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego	P6S_UW
K_U12	potrafi inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne	posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w grupie wychowanków	P6S_UW
K_U13	potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk potrafi dokonać wyboru właściwych dla danego zaburzenia metod stymulacji mowy oraz myślenia		P6S_UW
K_U14	umie argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów pedagogicznych i terapeutycznych logopedycznych działań		P6S_UW
K_U15	umie wybrać metody i formy działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej i logopedycznej	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań profilaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i profilaktycznych w odniesieniu do dzieci i młodzieży	P6S_UW

K_U16	potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT)	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (zwłaszcza terapeutycznych) logopedycznych oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy pedagoga terapeuty ze specjalnością logopedyczną	P6S_UW
K_U17	jest przygotowany do działań organizujących i wspierających rozwój oraz procesy uczenia się wszystkich podmiotów społecznego życia	potrafi kierować procesami wychowania, opieki i terapii, posiada umiejętność pracy z grupą wychowanków oraz potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, stymulacji logopedycznej, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, umiejętności komunikacyjnych oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	P6S_UW
K_U18	dostrzega etyczny wymiar działalności pedagogicznej i terapeutycznej, umie dostosować normy i reguły działania pedagogicznego do aksjologicznego uniwersum	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności	P6S_UW
K_U19	potrafi rozwiązywać problemy etyczne występujące w obszarze praktycznej działalności pedagogicznej i logopedycznej		P6S_UW
K_U20	dostrzega związki przyczynowo-skutkowe w praktycznej działalności pedagogicznej i logopedycznej		P6S_UW
K_U21	umie budować relacje społeczne z innymi uczestnikami procesów pedagogicznych, studiów i badań, umie pełnić różne role w sytuacji współpracy	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (zwłaszcza terapeutycznych), posiada umiejętność współpracy z innymi wychowawcami, logopedami, pedagogami i rodzicami wychowanków	P6S_UW

K_U22	posiada zdolność do inicjowania i organizowania działalności pedagogicznej i logopedycznej w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej i logopedycznej		P6S_UW
K_U23	jest zdolny do samooceny własnych możliwości i dokonań w obszarze praktyki pedagogicznej i logopedycznej, potrafi ją modyfikować i korygować	potrafi analizować własne działania pedagogiczne i logopedyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji. Potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne, a także zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego	P6S_UW
K_U24	umie dostrzec mechanizmy funkcjonowania jednostek i grup społecznych; zdaje sobie sprawę z podmiotowej roli człowieka w różnych strukturach społecznych	potrafi pracować z wychowankami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do ich potrzeb i możliwości (w tym wykazujących niedostosowanie społeczne) oraz zmian zachodzących w świecie i nauce	P6S_UW
K_U25	potrafi dostrzec i ocenić społeczne oczekiwania dotyczące roli instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych		P6S_UW
K_U26	posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w organizacji lub instytucji pozostającej w zainteresowaniu studiowanej specjalności		P6S_UW
K_U27	potrafi zaplanować sieć wsparcia dla jednostek lub grup społecznych w obrębie wybranego obszaru działalności pedagogicznej, logopedycznej (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, terapeutycznej, kulturalnej i/lub pomocowej)		P6S_UW

K_U28	potrafi analizować i oceniać treści przekazu medialnego; umie wykorzystać taki przekaz w działalności edukacyjnej, terapeutycznej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej		P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej		P6S_KK
K_K02	posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej		P6S_KK
K_K03	potrafi hierarchizować własne cele, optymalizować własną działalność pedagogiczną	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli pedagoga terapeuty	P6S_KR
K_K04	ceni profesjonalizm, dostrzega etyczny wymiar własnych działań pedagogicznych, jest zdolny do refleksji nad własną praktyką	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	P6S_KR
K_K05	postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny		P6S_K0
K_K06	rozumie etyczny wymiar badań naukowych, potrafi rozwiązywać problemy etyczne w tym zakresie	ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania wychowanków	P6S_KR

K_K07	jest zdolny do współpracy i współdziałania z innymi specjalistami i niespecjalistami zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej	jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy placówek o charakterze edukacyjno terapeutycznym, ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi	P6S_KR
K_K08	jest odpowiedzialny za siebie i innych oraz swoje działania pedagogiczne	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (ze szczególnym uwzględnieniem działań profilaktycznych i terapeutycznych)	P6S_KR